

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних відносин

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

«Сучасні інформаційно-аналітичні технології»

підготовки

бакалавра

Луцьк – 2026

Силабус освітнього компонента «Сучасні інформаційно-аналітичні технології»
підготовки бакалавра

Розробник: к. геогр. н., доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Федонюк С.В,

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



доц. Балак І. О.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин,
протокол № 7 від 30 січня 2026 р.

Завідувач кафедри:



доц.. Вознюк С. В.

© Федонюк С. В., 2026 р.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна очна форма навчання	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» С3 «Міжнародні відносини» «Міжнародні відносини» Бакалавр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 4
		Семестр 7-ий
ІНДЗ: €		Лекції 10 год.
		Семінарські 20 год.
		Лабораторні год.
		Самостійна робота 110 год.
		Консультації 10 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання	українська	

II. Інформація про викладача

ППП **Федонюк Сергій Валентинович**

Науковий ступінь: кандидат географічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри міжнародних відносин

Контактна інформація Sergii.Fedoniuk@vnu.edu.ua,

Дні занять : заняття проводяться у відповідності до розкладу занять, який розміщений на сайті <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Освітній компонент «Сучасні інформаційно-аналітичні технології» спрямований на формування у здобувачів бакалаврського рівня практичних навичок застосування цифрових, аналітичних та інформаційних технологій для дослідження міжнародних процесів, інформаційних потоків і комунікаційних взаємодій.

Курс орієнтований на прикладне використання сучасних інструментів збору, оброблення, аналізу та візуалізації інформації (OSINT, медіа- й соціально-мережевий аналіз, базові аналітичні платформи), а також на підготовку аналітичних продуктів, релевантних для сфери міжнародних відносин і стратегічних комунікацій.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Мета:

сформуванню у здобувачів освіти здатність застосовувати сучасні інформаційно-аналітичні технології для дослідження міжнародних процесів і підготовки прикладних аналітичних матеріалів.

Завдання освітнього компонента:

- ознайомлення з сучасними інформаційно-аналітичними технологіями у міжнародних студіях;
- формування навичок роботи з відкритими даними та цифровими інформаційними ресурсами;
- розвиток умінь аналітичної обробки інформації з використанням цифрових інструментів;
- застосування методів візуалізації та презентації аналітичних результатів;
- формування критичного підходу до використання інформаційних технологій у професійній діяльності.

3. Soft skills

здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
здатність працювати в міжнародному контексті;
здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
здатність приймати обґрунтовані рішення у сфері міжнародних відносин;
здатність аналізувати міжнародні процеси в інформаційному контексті;
здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження та готувати аналітичні матеріали;
здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності.

4. Структура освітнього компонента.

Змістовий модуль	Тема	Лекції (год)	Практичні (год)	Самостійна робота (год)	Форми контролю
Модуль 1. Інформаційно-аналітичні технології в МВ	Цифровізація міжнародних студій та аналітичні технології	2	4	26	ДС 15
	Дані та джерела в міжнародних дослідженнях	2	4	28	РЗ/К 15
Разом модуль 1		4	8	54	
Модуль 2. Інструменти аналізу та візуалізації	Інформаційно-аналітичні платформи та OSINT	2	4	22	РЗ/К 15
	Аналіз даних і візуалізація результатів	2	4	22	РЗ/К 15
Разом модуль 2		4	8	44	
Модуль 3. Аналітичні продукти і презентація	Підготовка аналітичних звітів і оглядів	2	4	16	ІНДЗ/ІРС 40
Разом модуль 3		2	4	16	
Усього		10	20	110	Залік

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К –

розв'язування задач/кейсів, ІНДЗ/РС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо. П - презентація.

5. Питання та завдання для самостійного опрацювання

Змістовий модуль 1

Питання:

Роль інформаційно-аналітичних технологій у сучасних міжнародних студіях.

Типи даних у міжнародних дослідженнях та їх обмеження.

Етичні аспекти використання цифрових інструментів.

Завдання:

проаналізувати можливості використання одного з цифрових інструментів для міжнародного дослідження;

підготувати коротку довідку (1–2 стор.) щодо релевантності обраних джерел даних.

Змістовий модуль 2

Питання:

OSINT як інструмент міжнародного аналізу.

Методи аналітичної обробки великих масивів інформації.

Візуалізація даних у міжнародних дослідженнях.

Завдання:

виконати аналітичне завдання з використанням відкритих даних;

підготувати графічну візуалізацію результатів аналізу з коротким поясненням.

Змістовий модуль 3

Питання:

Типи аналітичних продуктів у міжнародних студіях.

Вимоги до структури аналітичного звіту.

Завдання:

підготувати аналітичний огляд (3–4 стор.) за обраною міжнародною тематикою;

сформулювати висновки та рекомендації на основі отриманих даних.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

В умовах дії воєнного стану або карантинних обмежень освітній процес в університеті може здійснюється за змішаною формою навчання, а саме: очно в аудиторії або дистанційно в Microsoft Teams.

Політика щодо академічної доброчесності.

Нульова терпимість до списування. Плагіат та списування під час виконання письмових завдань та екзаменів (зокрема, із використанням мобільних девайсів) є грубим порушеннями принципу академічної доброчесності і є неприпустимими в процесі вивчення курсу.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль у формі заліку регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_PolozhprootzinPe%25D0%B4_redMED.pdf<https://surl.lu/kyqytr>).

Залік виставляється за результатами поточної роботи за умови, що студент виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом. Якщо студент не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які студент набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

Якщо студент протягом поточної роботи набрав менше 60 балів, складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

Можливість отримання додаткових (бонусних) балів

На факультеті міжнародних відносин діє відповідна система бонусів, і студентам може бути додано не більше 15 балів до поточного контролю.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	не зараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Навчальні посібники та монографії

Johnson J., Reynolds H., Mycoff J.

Political Science Research Methods (9th ed.). Routledge, 2024.

<https://www.routledge.com/Political-Science-Research-Methods/Johnson-Reynolds-Mycoff/p/book/9781032466824>

Knafllic Storytelling with Data Team.

Storytelling with Data: Let's Practice! Wiley, 2020.

<https://www.wiley.com/en-us/Storytelling+with+Data%3A+Let%27s+Practice!-p-9781119621492>

Salganik M.

Bit by Bit: Social Research in the Digital Age (Updated ed.). Princeton University Press, 2020.

<https://press.princeton.edu/books/paperback/9780691206047/bit-by-bit>

Bennett A., Checkel J.

Process Tracing and the Social Sciences. Cambridge University Press, 2020.

<https://www.cambridge.org/core/books/process-tracing-and-the-social-sciences/1E5F20A9D4F7E4E3C8D1A8A6B35A9F2F>

Наукові статті (peer-reviewed)

Bennett A., Elman C.

Qualitative Research: Recent Developments in Case Study Methods.

Annual Review of Political Science, 2020.

<https://www.annualreviews.org/doi/10.1146/annurev-polisci-121817-093317>

Grimmer J., Roberts M., Stewart B.

Machine Learning for Social Science: An Agnostic Approach.

Annual Review of Political Science, 2021.

<https://www.annualreviews.org/doi/10.1146/annurev-polisci-053119-015921>

Lucas C. et al.

Computer-Assisted Text Analysis for Comparative Politics.

Political Analysis, 2020.

<https://www.cambridge.org/core/journals/political-analysis/article/computerassisted-text-analysis-for-comparative-politics/>

Rauh C., Schwalbach J.

The Use of Big Data in International Relations Research.

Journal of Information Technology & Politics, 2021.

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/19331681.2021.1876947>

Аналітичні та методичні матеріали (академічно визнані)

OECD.

Using Data for Public Policy Making. 2022.

<https://www.oecd.org/gov/digital-government/using-data-for-public-policy-making.htm>

European Commission Joint Research Centre.

Data Analytics in Policy Making. 2021.

https://joint-research-centre.ec.europa.eu/publications/data-analytics-policy-making_en